Inhalt 9

Inklusives Lernen 9

Inklusives Globales Lernen 10

Handhabung 10

Unterstützungsbedarfe:

Hören und Kommunikation 11

Lernen 12

Sehen und Wahrnehmen 14

Emotional-Soziale Entwicklung 14

Kognition und Komplexität 15



MODUL 1

Wer, wie, Wasser. Wieso, weshalb, warum ist Wasser so wichtig?

Der Blaue Planet Erde 19

Wasser: reichlich vorhanden, dennoch knapp 20

Die Wasserressourcen der Welt 20

Methodisch-didaktische Überlegungen 22

Aktionsblatt 1 / Leitfaden für Lehrpersonen 24
Wasser um uns herum

Aktionsblatt 2 / Leitfaden für Lehrpersonen 25
Wasserprobe

Aktionsblatt 3 / Leitfaden für Lehrpersonen 26
Wer lebt wo?

Aktionsblatt 4 / Leitfaden für Lehrpersonen 27
Experiment Kresse

Aktionsblatt 5 / Leitfaden für Lehrpersonen 28
Der blaue Planet Erde und neue Freunde

Aktionsblatt 6 / Leitfaden für Lehrpersonen 29
Meer-, Eis-, Grund- und Trinkwasser

Aktionsblatt 7 / Leitfaden für Lehrpersonen 30
Experiment Salzwasser

Aktionsblatt 8 / Leitfaden für Lehrpersonen 30
Wasserreiche und wasserarme Regionen

Aktionsblatt 9 / Leitfaden für Lehrpersonen 31
Der Wasserkreislauf

Literatur 32



MODUL 2

Wasser ist mein Recht! (Wasserverbrauch, Wasserkreislauf)

Wasser in Deutschland 33

Wasser in wasserarmen Regionen, z.B. Kenia 34

Weltweiter Wasserverbrauch 35

Gründe für die Wasserknappheit 36

Wasserverschmutzung 36

Wasser für alle 36
Wasser ist ein Menschenrecht 37
Methodisch-didaktische Überlegungen 39
Aktionsblatt 1 / Leitfaden für Lehrpersonen 41
Spiel mit Wassergeräuschen
Aktionsblatt 2 / Leitfaden für Lehrpersonen 44
Der Weg des Wassers A
Aktionsblatt 3 / Leitfaden für Lehrpersonen 45
Der Weg des Wassers B
Aktionsblatt 4 / Leitfaden für Lehrpersonen 46
Verbrauch einschätzen, Wassersparen lernen
Aktionsblatt 5 / Leitfaden für Lehrpersonen 47
Sauberes Wasser für jeden?
Aktionsblatt 6 / Leitfaden für Lehrpersonen 48
Andere Kinder, andere Bilder
Literatur 48

MODUL 3

Wasser im Kleiderschrank



Virtuelles Wasser 49
Virtuelles Wasser in der Baumwolle 50
Wo wächst Baumwolle: Beispiel Burkina Faso 50
Methodisch-didaktische Überlegungen 51
Zum Einstieg / Leitfaden für Lehrpersonen 53
100% Baumwolle und 2.500 Liter Wasser!
Aktionsblatt 1 / Leitfaden für Lehrpersonen 53
Von der Baumwolle bis zum T-Shirt
Aktionsblatt 2 / Leitfaden für Lehrpersonen 54
Die Baumwollpflanze
Aktionsblatt 3 / Leitfaden für Lehrpersonen 55
Ein Besuch bei Miriam in Burkina Faso
Aktionsblatt 4 / Leitfaden für Lehrpersonen 56
Fair Trade und Biobaumwolle
Aktionsblatt 5 / Leitfaden für Lehrpersonen 57
Batik
Aktionsblatt 6 / Leitfaden für Lehrpersonen 58
Zeig her deine Kleidung!
Literatur 58

MODUL 4



WasserSaft, WasserFleisch und WasserSchokolade? Wie viel Wasser versteckt sich in meinem Essen?

Jeder Deutsche verbraucht 5288 l Wasser am Tag 59
Beispiel Orange und Orangensaft aus Brasilien 59
Fleisch, Schokolade und andere Produkte 61
Methodisch-didaktische Überlegungen 61
Orangensaft, Hamburger oder Schokolade 63
Wo hat sich diesmal das Wasser versteckt?
Leitfaden für Lehrpersonen
Literatur 66

MODUL 5



Wie viel Wasser esse ich und wie groß ist mein Wasser-Fußabdruck?

Der Wasser-Fußabdruck 67
Appell an die Regierungen und Unternehmen 68
Empfehlungen für die Verbraucher 68
Methodisch-didaktische Überlegungen 69
Aktionsblatt 1 / Leitfaden für Lehrpersonen 70
Mein Einkaufswagen
Aktionsblatt 2 / Leitfaden für Lehrpersonen 70
Mein Wasser-Fußabdruck
Aktionsblatt 3 / Leitfaden für Lehrpersonen 71
Das große Wasser-Quiz
Aktionsblatt 4 / Leitfaden für Lehrpersonen 71
Ausstellung Wassermappen
Aktionsblatt 5 / Leitfaden für Lehrpersonen 71
Wir verabschieden uns – ganz bunt
Literatur 72