
Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein Thema für die Förderschule?

Angela Müller-Mbwilo

UN-Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992

- Leitbild: nachhaltige Entwicklung
- Kerndokument: Agenda 21
- Prägung des Begriffs „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE)

UN-Konferenz für nachhaltige Entwicklung in Johannesburg 2002

- Erneute Verpflichtung zur Agenda 21
 - Betonung der Bedeutung der Bildung für die Förderung einer nachhaltigen Entwicklung
 - Empfehlung an die Generalversammlung der UN zur Annahme einer Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ von 2005 bis 2014
-

UN-Weltdekade Bildung für nachhaltige Entwicklung (2005-2014)

- Vision: Möglichkeit der Aneignung von Wissen und Werten, Verhaltensweisen und Lebensstilen für eine positive gesellschaftliche Veränderung in einer globalisierten Welt
- Ziel: weltweite Verankerung der Prinzipien nachhaltiger Entwicklung in den nationalen Bildungssystemen

UN-Konvention über die Rechte der Menschen mit Behinderungen (2008)

- Einbeziehung von Menschen mit Behinderungen in den Prozess der nachhaltigen Entwicklung
- Forderung nach gleichberechtigten Bildungschancen für Menschen mit Behinderungen

Weltkonferenz Bildung für nachhaltige Entwicklung (2009)

- Stärkere Inklusion marginalisierter Gruppen, z.B. Menschen mit Behinderungen in der zweiten Hälfte der Dekade
-

Bildung für nachhaltige Entwicklung –
ein Thema für die Förderschule?

Antwort im internationalen Kontext:

Ja

Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung

- 1998 „Orientierungsrahmen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“
 - 1999 Programm „21“
 - 2004 Anschlussprogramm „Transfer 21“
-

Empfehlungen der Ständigen Konferenz der Kultusminister (KMK)

- „Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule“ (1996)
 - „Eine Welt / Dritte Welt in Unterricht und Schule“ (1997)
-

Deutsche UNESCO-Kommission (DUK)

- 2003 Hamburger Erklärung
 - 2004 deutsches Nationalkomitee zur Umsetzung der UN-Dekade
 - Koordinierung der nationalen Aktivitäten im Rahmen der Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - 2005 Eröffnung der UN-Dekade
-

KMK Empfehlung Bildung für nachhaltige Entwicklung (2007)

- BNE als ganzheitliches Konzept: Unterricht, Impulse für die Schulentwicklung, Öffnung von Schule, Gestaltung von Lernräumen
 - Zielgruppe: Schulen, Kultusadministrationen sowie Institutionen der Aus- und Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern
-

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklungen im Unterricht (2007)

- Lernbereich auch Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrags von Sonder- bzw. Förderschulen
- Anpassung der Inhalte an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen

Nationaler Aktionsplan (2008)

- Hauptziel: Verankerung von BNE in allen Bereichen der Bildung in Deutschland:
 - Schulen
 - Außerschulische Bildungseinrichtungen
 - Informelles Lernen
-

Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein Thema für die Förderschule?

Antwort im nationalen Kontext:

Ja

Schüler und Schülerinnen an
Förderschulen sind überproportional
betroffen von:

- ökonomischer Armut
 - ökologischen Gefahren
 - sozialer Ausgrenzung
-

Bildung für nachhaltige Entwicklung –
ein Thema für die Förderschule!
