

Inhaltsverzeichnis

Aufbau 6

Kapitel 1 Einführendes

- 1 Was ist Inklusion? Was bedeutet inklusive pädagogische Begleitung? 8
- 2 Was umfasst pädagogische Begleitung im Freiwilligendienst? 9
- 3 Was ist Beeinträchtigung / Behinderung? Welche Unterstützungsbedarfe gibt es? 12
- 4 Barrierefreiheit und angemessene Vorkehrungen in der pädagogischen Begleitung 18

Kapitel 2 Kommunikation

- 1 In allen Schritten des Freiwilligendienstes und mit allen Beteiligten 20
- 2 Regeln der barrierearmen schriftlichen und mündlichen Kommunikation 20
- 3 Beeinträchtigung / Behinderung und Unterstützungsbedarfe kommunizieren 24

Kapitel 3 Wie können alle Aspekte der pädagogischen Begleitung inklusiv gestaltet werden?

- 1 Peer-to-Peer-Konzept 30
- 2 Unterstützungsbedarfs-spezifische Vorbereitung begleiten 31
- 3 Vorbereitung von Freiwilligen auf ihre Einsatzstellen 32
- 4 Kommunikation (mit) der Entsendeorganisation 32
- 5 Kommunikation (mit) der Partnerorganisation und Einsatzstelle 33
- 6 Mentoring, Tutoring und Anleitung im Projekt 35
- 7 Elternarbeit und gesetzliche BetreuerInnen 36
- 8 Tandem - Freiwillige 36
- 9 Freizeit 38
- 10 Evaluation und Wissensmanagement 39
- 11 Bewerbungs- und Berichtsformen 40
- 12 Finanzierung von inklusiver pädagogischer Begleitung 41
- 13 Fortbildung für inklusive pädagogische Begleitung 41

Kapitel 4 Inklusive Pädagogische Begleitung in (Seminar-) Gruppen

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Inklusive Pädagogik und Didaktik | 42 |
| 2 | Allgemeine Hinweise zur Adaption von Seminarmethoden | 43 |
| 3 | Anpassung ausgewählter Methoden der pädagogischen Begleitung in Gruppen | 44 |
| 4 | Inklusive Kulturen in Gruppen und Soziale Inklusion fördern | 49 |
| 5 | Spezifische Inhalte von Seminaren | 51 |
| 6 | Weitere Hinweise für inklusive Seminare | 52 |

Kapitel 5 Zusammenfassung: Inklusive Kulturen, Strukturen und Praktiken der pädagogischen Begleitung schaffen

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Bestehen ein gemeinsames Verständnis von Behinderung und Inklusion sowie eine gemeinsame Verpflichtung zu inklusivem Handeln? | 54 |
| 2 | Werden alle Strukturen und Praktiken inklusiv gestaltet? | 55 |

Bibliographie

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Literaturverzeichnis und Links zu diesem Handbuch | 56 |
| 2 | Weiterführende Literatur | 57 |

Impressum 58